



# ***Scuola Secondaria di I grado “Costantino Nivola”***

***CAPOTERRA (CA)***

## **Organizzazione della DDI**

La Didattica Digitale Integrata è attivata principalmente nelle scuole secondarie di secondo grado e, soltanto in caso di nuovo lockdown anche in tutti gli altri ordini scolastici (Infanzia, Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado).

Secondo quanto previsto dal Decreto ministeriale recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, nel caso la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuale nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La nostra scuola, ad indirizzo musicale, assicura agli alunni servizi web o applicazioni che permetteranno l’esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento, che le ore di musica di insieme.

Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell’orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell’unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell’Autonomia scolastica.

### **Le proposte formulate dai docenti in base alle Linee guida per la DDI sono:**

- • Analisi del fabbisogno
- • Organizzazione della DDI
- • Obiettivi da perseguire e Strumenti da utilizzare
- • Orario delle lezioni
- • Regolamento per la DDI

- • Metodologie e strumenti per le verifiche
- • Valutazione
- • Alunni BES
- • Privacy
- • Sicurezza
- • Rapporti scuola/famiglia
- • Formazione e Aggiornamento

### **Analisi del fabbisogno**

Sarà verificato il reale fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività circa le classi in ingresso, in modo da fornire le dotazioni agli studenti meno abbienti definendo criteri trasparenti di assegnazione, proseguendo anche gli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia garantiti dall'AgID.

### **Organizzazione della DDI**

In caso di nuova emergenza sanitaria, i docenti dell'Area Umanistica propongono la rimodulazione delle progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle singole discipline, i nodi interdisciplinari, in modo che l'allievo risulti sempre al centro del processo dell'insegnamento-apprendimento e sviluppi un maggior grado di autonomia e responsabilità.

### **Obiettivi da perseguire e Strumenti da utilizzare**

Particolare attenzione verrà rivolta agli alunni più fragili, per cui i docenti curricolari, in collaborazione con l'insegnante di sostegno, attiveranno percorsi che garantiscano un'efficace fruizione delle attività didattiche. I docenti curricolari metteranno a disposizione degli insegnanti di sostegno vari ed eventuali materiali che potranno essere personalizzati o/e individualizzati.

L'Istituto, già dal precedente anno scolastico, si è dotato della piattaforma Gsuite per l'istruzione, fruibile attraverso qualunque tipo di device e sistema operativo, che permette di avere spazi di archiviazione e gestione delle lezioni e delle attività e che risponde ai requisiti di sicurezza richiesti dall'Autorità garante per la privacy.

Inoltre, la scuola è dotata di registro elettronico che consente la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e degli allievi a lezione, dell'annotazione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia.

### **Orario delle lezioni**

Per consentire di ottimizzare l'offerta didattica secondo i ritmi di apprendimento degli alunni, i docenti propongono una rimodulazione dell'orario assicurando 15 ore settimanali di attività sincrona, adottando tutte le possibili forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica e divise come segue:

Italiano 3 ore; Matematica e Scienze 4 ore; Inglese 2 ore; Francese, Arte, Musica, Ed. Motoria, Tecnologia e Religione ciascuna di 1 ora.

### **Regolamento per la DDI**

Seguirà un'apposita appendice in merito che verrà deliberata dal Collegio docenti.

### **Metodologie e strumenti per le verifiche**

I docenti adotteranno le metodologie e le strategie didattiche che consentano il confronto, la rielaborazione condivisa e la costruzione collettiva della conoscenza attraverso la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate, il project based learning, il circle time, il braing storming, l'action maze, la simulata sul copione, ecc... (quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze).

I Consigli di classe individueranno gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

**Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.**

### **Valutazione**

Con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantirà trasparenza e tempestività e assicurerà feedback continui, costantemente rimodulati, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. **In particolare si valuteranno la partecipazione, la disponibilità alla collaborazione, l'interazione, la costanza nello svolgimento delle attività, l'impegno nella produzione del lavoro proposto, i progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.**

### **Alunni BES**

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni BES: ciascun consiglio di classe coordinerà il

carico giornaliero da assegnare, fornirà materiale didattico registrato, valutando gli strumenti tecnologici più adatti e, ciascuna decisione assunta, sarà riportata nel PDP. I docenti si rendono disponibili, come già negli anni precedenti, a garantire un percorso di didattica domiciliare per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura nella propria abitazione.

### **Privacy e Sicurezza**

Per quanto attiene la Privacy e la Sicurezza ci si atterrà alle disposizioni dettate dal Ministero dell'Istruzione, dall'Autorità garante per la privacy e dal responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

### **Rapporti scuola-famiglia**

In caso di rinnovata emergenza sanitaria, i docenti saranno disponibili ad un proficuo rapporto con le famiglie circa l'informazione e la condivisione delle attività proposte secondo i canali di comunicazione esplicitati dal Dirigente Scolastico all'interno del Contratto Collettivo Nazionale.

## **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA**

G Suite

Registro elettronico

## **MATERIALI DI STUDIO CONTENUTI STRUMENTI DIGITALI**

Materiali prodotti dall'insegnante

Libro di testo formato cartaceo/digitale

Schede digitali

Visione di filmati

Documentari

Lezioni registrate dalla RAI

YouTube

## **STRUMENTI DIGITALI**

CD/DVD allegati ai libri di testo

App. di case editrici

Libro digitale

Eserciziari digitali

## **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

Videolezioni in differita e/o in diretta

Audio lezione in differita e/o in diretta

Google Chat

Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico

Restituzione degli elaborati corretti tramite Google Classroom

Google drive

### **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE**

Secondo quanto previsto dal Decreto ministeriale recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, nel caso la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuale nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La nostra scuola, ad indirizzo musicale, assicura agli alunni servizi web o applicazioni che permetteranno l’esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento, che le ore di musica di insieme.

Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell’orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell’unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell’Autonomia scolastica.